

**Методическое пособие
«Волшебный Слоник»**



Цель: Интеллектуальное развитие и формирование познавательных интересов детей дошкольного возраста.

Задачи:

Формировать умение:

- обследовать предметы, выделять и называть их свойства
- различать предметы по форме, по цвету, называть их.
- сравнивать предметы по внешним признакам, группировать их

Развивать:

- мелкую моторику
- тактильные ощущения
- узнавать предметы по характерным признакам
- речь

- мышление
- сенсорную память

Упражнять умение четко и правильно употреблять слова

Воспитывать интерес к игре

Вариативность: использование дидактического пособия в работе

- со всеми детьми
- с подгруппой детей
- для индивидуальной работы

Область применения

- организованная познавательная деятельность
- организованная игровая деятельность
- самостоятельная игровая деятельность

Вариант №1

Для игры потребуются: разнообразные мелкие предметы с различной фактурой (желуди, шишки, гладкие и шершавые камни, манетки, деревянные шарики, различные бусинки, кусочки меха и ткани)

Ход игры: До начала игры ребенок не должен видеть именно эти предметы, хотя все они ему знакомы. Поочередно то левой то правой рукой достает один предмет за другим, предварительно ощупав его вслепую и определив три его признака: форма, степень жесткости – мягкости, степень гладкости – шершавости. Ему не надо угадывать предмет, А назвать его можно только тогда, когда предмет уже вынут из «слоника».

Усложнение. Когда все предметы вынуты из «слоника», ребенок может распределить их по группам, Важно, что бы предметы одной группы имели между собой что то общее. Если ребенок легко справился с этим заданием, выделив необходимые признаки для объединения, то он хорошо классифицирует, умеет находить сходное и различное.

Вариант №2

Ход игры: Организуя игру, воспитатель подбирает предметы (игрушки), знакомые детям. Посадив детей полукругом, так, что бы предметы были хорошо видны, взрослый проводит краткую беседу, затем просит нескольких малышей повторить названия предметов, ответить для чего они нужны.

Один предмет помещается в «слоника», при этом ребенок не видит этого, затем засунув руку, угадывает этот предмет.

Усложнение. В «слоника кладут несколько игрушек. Никто из детей не знает о них, Вызванный ребенок, опустив руку в мешочек и нащупав одну из игрушек, угадывает и рассказывает о ней, если не сможет рассказать, помогают другие дети.

Вариант №3

Ход игры: В «Волшебном слонике» находятся овощи и фрукты, Воспитатель загадывает загадку об овоще или фрукте, ребенок должен разгадать загадку и вытащить из «слоника» именно этот фрукт или овощ.

Усложнение. Разложить овощи и фрукты. Можно рассказать о них.