

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

295024, Республика Крым, Г.О. , город Симферополь, улица 60 лет Октября, здание 23А,
тел.: (30652) 44-82-04, (30652) 44-81-92
e-mail: sadik_vishenka@crimeaedu.ru

**ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОГО ЗАЛА
МБДОУ**

9	<i>Атрибуты для игр и музыкально – исполнительской деятельности</i> Искусственные цветы Платочки Шифоновые платки –шарфы Листья Ленты Палочки	15 шт. 15 шт. 10 шт. 15 шт. 10 шт. 10 шт.
10	Шапочки – маски	10 шт.
11	Карнавальные костюмы для взрослых (осень, клоуны Бим и Бом, лиса Алиса, заяц, медведь, волк, баба яга, кощей, медведь Умка, Слон)	по 1 шт.
12	Костюмы карнавальные для детей	10 шт.
13	Комплект русских сарафанов и кокошников для девочек	6 шт.
14	Комплект русских рубах-косовороток для мальчиков	6 шт.
15	Елка искусственная Набор елочных игрушек	1шт.
16	Электрическая елочная гирлянда	3 шт.
17	Снежинки	12 шт.
18	Комплект новогодних костюмов (Дед Мороз, Снегурочка,)	1 шт.
19	<i>Детские музыкальные инструменты</i> Бубны Треугольник Ложки Бубенцы Свириели, дудки, рожки Металлофон	5 шт. 4 шт. 15 шт. 2 шт. 4 шт. 6 шт.
	Дудочка Ксилофон	1 шт. 1 шт.
20	Сценарии праздников тематических развлечений и утренников в ДОУ	1 шт.

Включение музыки в образовательную деятельность.

Форма восприятия музыки	Непосредственно образовательная деятельность	Содержание деятельности педагога
<u>Активная</u>	Познание; игровая; музыкально-художественная; двигательная; коммуникативная	Педагог намеренно обращает внимание ребенка на звучание музыки, ее образно-эмоциональное содержание, средства выразительности (мелодия, темп, ритм и др.)

<u>Пассивная</u>	Трудовая; познание; продуктивная; восприятие художественной литературы; коммуникативная	Педагог использует музыку как фон к основной деятельности, музыка звучит негромко, как бы на втором плане
------------------	--	---

Перечень используемой литературы

1. Бабаджан, Т. С. Музыкальное воспитание детей раннего возраста [Текст] / Т. С. Бабаджан. — М.: Просвещение, 1967. — 192 с.
2. Буренина, А. И. Топ-хлоп, малыши [Текст]: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2–3 лет / А. И. Буренина, Т. Н. Сауко. — СПб.: Композитор, 2001. — 120 с.
3. Ветлугина, Н. А. Музыкальное воспитание в детском саду [Текст]: / Н. А. Ветлугина. — М.: Просвещение, 1981. — 240 с.
4. Гомонова Е. А. Музыкальный фейерверк [Ноты]: Песни для детей от 2 до 8 лет
Е. А. Гомонова. — М.: Академия развития, 2005 — 96 с.
5. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
6. Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
7. А.Н.Зими́на. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Учебное пособие. // Творческий центр «Сфера», Москва, 2010г.
исправленное и дополненное, под редакцией Н.А.Ветлугиной // Москва, «Просвещение», 1982г.
8. Н.А.Ветлугина. Музыкальный букварь – М., 1989г.
9. И.М.Новоскольцева, И.А.Каплунова «Ладушки» - 2007г.
Н.А.Ветлугина. Детский оркестр. – М., 1976г.
10. Дзержинская, И. Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников [Текст]: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (из опыта работы) / И. Л. Дзержинская. — М.: Просвещение, 1985. — 160 с.
11. Железнова, Е. С. Музыка с мамой [CD]
12. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. . С.Петербург.: Реноме, 2015
13. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Младшая группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2007
14. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2008
15. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2008
16. Картушина, М. Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду [Текст]: /

- Картушина. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013. — 176 с.
17. Картушина, М. Ю. Музыкальные сказки о зверятах [Текст]: Развлечения для детей 2-3 лет / М. Ю. Картушина. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013. — 104 с.
18. Картушина, М. Ю. Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст [Текст]: / М. Ю. Картушина. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013. — 64 с.
19. Картушина, М. Ю. Праздники в детском саду. Старший дошкольный возраст [Текст]: / М. Ю. Картушина. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013. — 112 с.
20. Картушина, М. Ю. Развлечения для самых маленьких [Текст]: Сценарии досугов для детей первой младшей группы / М. Ю. Картушина. — М.: ТЦ Сфера, 2007. — 96 с.
21. Музыкальное развитие дошкольников / Под ред. Н.В. Микляевой. - М.: ТЦ Сфера, 2015

Перечень оборудования музыкально-спортивного зала.

№ п.п.	Наименование оборудования, Учебно-методических и игровых материалов	Количество
	<i>Спортивный инвентарь</i>	
	Обручи- маленькие	15шт
	Обручи – большие	2шт
	Стойки деревянные	2шт
	Гимнастические палки	15шт
	Фитнес мячи	2шт
	Металлические дуги	2шт
	Сумка-сетка	2шт
	Корзины для мячей	2шт
	Мячи средние резиновые	10шт
	Мячи маленькие пластмассовые	20шт
	Мячи футбольные	2шт
	Мячи волейбольные	2шт
	Кегли	20шт
	Гантели пластмассовые	13шт
	Скакалки	15шт
	Канат толстый	1шт
	Шведская стенка(лестница подвешная)	2шт
	Цветной домик	1шт
	Мешочки с песком	15шт
	Гусеница(тунель для подлазывания)	1шт

Клюшки хоккейные	4шт
------------------	-----

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ №47"ВИШЕНКА"Г. СИМФЕРОПОЛЯ В ОРГАНИЗОВАННЫХ
ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Утренняя разминка	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	46 (61 мин) 230 (305мин)	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин445) (595мин)

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00

Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года	12 часов
	4–7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Перечень используемой литературы

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.-Мозаика Синтез, М., 2014
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.-Мозаика Синтез, М., 2014
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.- Мозаика Синтез, М., 2015
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа.- Мозаика Синтез, М., 2016
5. Мухоморина Л. Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. Крымский венок: Региональная программа
6. Как сохранить зрение у детей.-Д.: Сталкер, 1999.-304с.:
7. Интернет: www.detskiysad.ru, www.mail.ru, www.yandex.ru