





**МЕБЕЛЬ**

**Уважаемые взрослые!**

На этой неделе мы планировали знакомить детей **с мебелью**. Дома вы можете самостоятельно изучить данную тему, если воспользуетесь **нашими рекомендациями**.

**Поиграйте с детьми**

* **Игра «Один-много»**

Взрослый называет предмет мебели в единственном числе, а ребенок должен назвать этот же предмет во множественном числе. Например:

*Один стул — много стульев*

*Один стол – много столов*

*Одна кровать – много кроватей*

* **Игра «Какой? Какая? Какие?»**

Предложите ребёнку объяснить Незнайке из чего сделаны предметы.

Например:

*Тумбочка из дерева (какая?) деревянная.*

*Стол из пластмассы (какой?) ...*

*Кровать из железа (какая?) ...*

*Диван из кожи (какой?) ...*

*Полка из стекла (какая?) ...*

* **Игра «Что это?»**

Взрослый называет части какого-либо предмета мебели, не называя его, а ребёнок должны отгадать, что это за мебель.

Например:

*Ножки, крышка —* ***стол.***

*Спинка, сиденье, ножки —****стул.***

*Сиденье, ножки —* ***табурет.***

*Дверцы, полки, ручки —* ***шкаф.***

*Сиденье, ножки, спинка, подлокотники —* ***кресло.***

* **Предложите ребенку отгадать загадки.**

 Если ребенок затрудняется с ответом, покажите ему изображение того, о чём говорится в загадке. Некоторые из них можно заучить с ребенком наизусть.

*Днем спит на ней покрывало и подушка,*

*А по ночам там спит – Андрюшка.*

 *(Кровать)*

* **Игра «Чего не стало»**

Положите перед ребенком 5 – 6 изображений мебели. Попросите его закрыть глаза и уберите одну картинку. После чего, попросите ребенка открыть глаза и сказать чего не стало.

*  **Игра «Составь картинку»**

Найдите любые картинки с изображением мебели, наклейте их на картон и разрежьте на 2, 3, 4 части. Предложите ребенку собрать картинку из частей, и назвать, что на ней нарисовано.

* **Игра** **«Лишнее слово»**

Взрослый называет четыре слова, а ребенок должен исключить лишнее, объяснив решение. Например:

* Кровать, кресло, шкаф, кастрюля *(лишняя кастрюля, т.е. она посуда, а остальное – мебель)*.
* Табурет, стул, кресло, полка (лишняя полка, т.к. на этот предмет что-то ставят или кладут, а всё остальное это то, что используется для сидения).
* **Игра «Большой - маленький»**

Расскажите ребёнку сказку «Три медведя», а затем предложите назвать предметы мебели, которая была в домике трёх медведей (словообразование):

*У Михаила Потапыча большая кровать, а у Мишутки* ***маленькая кроватка****.*

*У Михаила Потапыча большой стул, а у Мишутки...*

*У Михаила Потапыча большой стол, а у Мишутки...*

*Михаил Потапыч качается в большом кресле, а Мишутка...*

*У Михаила Потапыча большой шкаф, а у Мишутки...*

*У Михаила Потапыча большая полка, а у Мишутки...*



***Консультацию подготовила: Бдуленко Марина Романовна***